

Управление образования администрации Харовского муниципального района
ПРОТОКОЛ
заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки
качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году (далее – Рабочая
группа) № 13 от 26 июля 2021 года

На заседании присутствовали:

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Смирнова Т.И., Лебедева А.А., Хломова О.В., Калина И.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О рассмотрении анализа мониторинга муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

2. Об утверждении адресных рекомендаций по итогам анализа показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

3. Организация мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

4. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Результаты заседания:

1. По первому вопросу повестки слушали Лебедеву А.А., главного специалиста по организационно-методической работе. Представлен анализ работы по показателям мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

2. По второму вопросу повестки слушали Лебедеву А.А., главного специалиста по организационно-методической работе. Лебедева А.А. рассказала об адресных рекомендациях по показателям мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

По второму вопросу принято решение утвердить адресные рекомендации показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

3. По третьему вопросу слушали Хломову О.В., заместителя начальника управления образования администрации Харовского муниципального района, об организации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Харовском муниципальном районе .

По третьему вопросу принято решение продолжить работу по реализации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе.

4. По четвертому вопросу слушали Громову Е.В., начальника управления образования администрации Харовского муниципального района. Были представлены управленческие решения за 2019-2021 годы.

По четвертому вопросу принято решение проанализировать эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

5. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Громовой Е.В.) направить адресные рекомендации по достижению показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы в образовательные организации в срок до 15.08.2021.

6. Лебедевой А.А., главному специалисту по организационно-методической работе, опубликовать адресные рекомендации на сайте управления образования администрации Харовского муниципального района по достижению показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

7. Руководителям образовательных организаций рассмотреть на заседаниях педагогических советов адресные рекомендации по показателям мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы в срок до 1 сентября 2021 года.

8. Главному специалисту по организационно-методической работе Харовского муниципального района (Лебедевой А.А.) подготовить анализ эффективности принятых мер в срок до 27 июля 2021 года.

Председатель комиссии:



Громова Е.В.

Секретарь комиссии:



Калина И.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году № 13 от 26.07.2021

Начальник управления образования администрации Харовского района

—  — Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района в 2021 году № 13 от 26.07.2021

Анализ показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обеспечения в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы

Мониторинг муниципальных показателей по оценке механизмов управления качеством образовательных результатов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» проходил на основании приказа Департамента образования Вологодской области «О проведении в Вологодской области оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)» от 11.06.2021 г. № 1208, приказа Управления образования Харовского муниципального района от 15.07.2021 г. № 119 «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Харовском муниципальном районе».

Цели проведения мониторинга:

- оценка мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- оценка мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- оценка охвата обучающихся дополнительным образованием;
- мониторинг организации индивидуализации обучения;
- оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- оценка осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- оценка мер, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО);
- оценка организации межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- оценка мер, направленных на осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Задачи мониторинга:

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребёнка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- подготовка педагогических работников в области развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Методы сбора и обработки информации мониторинга:

- анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации с помощью диагностического инструментария;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм).

Аналізу подлежали способности и таланты детей и молодежи и план мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

Критерии и показатели мониторинга

Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№	Критерии	Показатели
1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; - доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; - доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников; - доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

2	Поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - доля талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей; - количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности; - доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах; - доля школьников, прошедших подготовку на олимпиадных сборах
3	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; - доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»; - доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «спорт»
4	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»; - доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «спорт»;
5	Охват обучающихся дополнительным образованием	- доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам
7	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей; - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах; - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных

	отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах
8	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	- доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей
9	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
10	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	- наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи

Результаты мониторинга содержат обобщенные данные, сформированные на основании анализа документов: отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций, приказов Управления образования Харовского муниципального района, результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций в олимпиадах и конкурсах различного уровня; информации представленной общеобразовательными организациями района по форме, разработанной в соответствии с утвержденными муниципальными показателями (Приложение 1).

В мониторинге приняли участие 7 общеобразовательных организаций Харовского муниципального района.

Результаты проведенного мониторинга показывают, что доля обучающихся ОО, принимающих участие в региональных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи

по технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования составила 56% от общего количества обучающихся Харовского муниципального района.

Обучающиеся всех общеобразовательных организаций Харовского муниципального района принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Наибольшее количество участников зафиксировано на школьном этапе - 70,7% (из них 11,6%- это обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), на муниципальном этапе- 13% (1,3%- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), региональном – 9%. На региональном этапе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участия не принимали. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся участия не принимали. Доля обучающихся, ставшими призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составила 16,6 %.

На базах общеобразовательных организаций функционируют кружки дополнительного образования профильной направленности («Экоотряд», «Физика вокруг нас», «Занимательный русский язык», «Логика и информатика») и другие, где учащиеся могут принять участие в научной, исследовательской и проектной деятельности. Учителями-предметниками разрабатываются индивидуальные учебные планы для работы с одаренными детьми (это более 70 % обучающихся), 86% обучающихся с особыми образовательными потребностями получают адресную поддержку в виде индивидуальных консультаций по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Профильное обучение осуществляется в 2 городских школах района в 10-11 классах и ведется по трем направлениям: социально-экономическому, естественно-научному и технологическому. 89 % обучающихся профильных классов получили адресную поддержку. В 2021 году 2 обучающихся проходят подготовку на профильных сменах «Математик» и «Интернешка» в детском оздоровительном лагере «Лесная сказка». Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, прошедших подготовку на олимпиадных сборах составила 0%. В общеобразовательных организациях ведется системная работа по диагностике раннего выявления одаренности и мониторинг эффективности работы по выявлению и развитию одаренных учащихся.

Согласно полученным данным доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений составила 82 % от общего количества обучающихся района. Дети с ограниченными возможностями здоровья также принимают участие в образовательных мероприятиях по выявлению и развитию способностей и талантов (88%).

Участниками образовательных смен регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Импульс» стали 3 обучающихся (2019 год-по математике, физике и обществознанию), 5 обучающихся (2020 год- по обществознанию, математике, истории и биологии), 1 обучающийся (2021 год по английскому языку).

Результаты мониторинга по совершенствованию механизмов управления работой с одаренными детьми и молодежью показывают, что в 4 общеобразовательных организациях района существуют программы по выявлению и развитию способностей и

талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ, количество мероприятий для родителей обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи составило 436.

Оценивая результаты мониторинга о научно-методическом сопровождении по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, необходимо отметить, что количество педагогических работников ОО, принявших участие в повышении квалификации, научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и других мероприятиях для педагогических работников по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи составило 54 человека.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся образовательных учреждений Харовского муниципального района представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы учреждений образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. В общеобразовательных организациях района имеется план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи (Приложение 2).

Охват обучающихся дополнительным образованием

В Харовском муниципальном районе в 11 организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы (9 расположены в городской местности, 2- в сельской) по следующим направленностям: техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, в области искусств, в области физической культуры и спорта, туристско-краеведческое.

Информация об охвате детей программами ДОД в региональном навигаторе

Муниципальный район	Фактические значения по итогам 2020 года		2021 год		
	Доля детей, охваченных программами ДОД за 2020 год в ГАИС «Управление Вологодской области»,%	Количество детей от 5 до 18 лет, охваченных программами ДОД за 2020 год, чел.	Количество детей от 5 до 18 лет по данным статистики, чел.	Количество детей, охваченных программами ДОД в навигаторе, чел	Доля детей, охваченных программами ДОД в навигаторе от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
Харовский	81,9 %	1665	2006	1533	76,42%

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью охвачены дополнительным образованием и процент охвата составил 89% (на 2021 год), 82% (на 2020 год) и 77 % (в 2019 году). Более 50% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ прошли соответствующее повышение квалификации.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по результатам проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Данные мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Харовского муниципального района позволяют определить работу по следующим направлениям:

1. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2. Осуществлять ежегодный мониторинг самообследования общеобразовательных организаций в рамках систематической работы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Создать условия по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.
4. Способствовать активности участия обучающихся в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Использовать в работе лучшие практики по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
6. Обеспечить широкое информирование обучающихся, их родителей, педагогических работников посредством проведения родительских собраний, СМИ, а также размещением актуальной информации на сайте общеобразовательной организации о проведении мероприятий, олимпиад и конкурсов различного уровня.
7. Создать условия для прохождения курсовой подготовки по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи педагогическими работниками.
8. Создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к учебным предметам через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, участие в дистанционных и заочных олимпиадах, занятия по индивидуальным планам.
9. Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми.
10. Ежегодно планировать рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.

Рекомендации педагогам школы:

1. Осваивать современные инновационные образовательные технологии и методики по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования.
2. Создавать банки методических материалов по вопросам поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2019–2021 гг. по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», ММС Харовского района были организованы следующие мероприятия:

Мероприятия, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи
Для руководителей и педагогов ОО

1. В рамках работы Муниципальной методической службы проведены совещания руководителей ОО:
 - «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи» в 2020 году и определение задач на 2021 год»;
2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам работы с одаренными детьми;
3. Проведена серия консультаций педагогом-психологом для педагогических работников по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.
4. Проведены практикумы, мастер-классы, семинары по вопросам работы с одаренными детьми.
5. РМО учителей-предметников, совещание по теме «Работа с одаренными детьми»
6. Обеспечение участия талантливых детей в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Управленческие решения

1. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 03.04.2021 №66/а «Об утверждении Плана развития муниципальной сферы образования Харовского муниципального района Вологодской области на 2021 г, плановый 2022-2023 годы».
2. Постановление администрации Харовского муниципального района от 02.04.2021 №337/1 «О создании муниципальной методической службы Харовского района»
3. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 29.12.2020 №227 «Об утверждении плана мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2025 годы в Харовском муниципальном районе».
4. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 11.09.2020 №160 «О руководителях районных методических объединений и творческих групп».
5. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 07.07.2021 №114 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке и обеспечению объективного проведения ВПР и ВсОШ в общеобразовательных организациях Харовского муниципального района».